

INSTITUT LES FONTAINES

Tél. : 32 64 58 80



76, rue de Bizy

CENTRE D'ACCUEIL DE JOUR LA SOURCE

76, rue de Bizy - BP 128

27201 VERNON Cedex

Tél. : 32 21 11 56 - Fax : 32 21 24 77

1995



CENTRE D'ACCUEIL DE JOUR LA SOURCE

Le Centre de jour "La Source" a ouvert ses portes en Octobre 1992 avec le concours de la Direction Départementale des Affaires Sanitaires et Sociales (DDASS), pour accueillir des jeunes infirmes moteurs cérébraux, handicapés moteurs, ou atteints de maladies neuromusculaires.

Il reçoit vingt enfants à partir de cinq ans. Le recrutement est fait par l'Institution sur proposition des candidatures de la Commission Départementale de l'Education Spéciale (CDES).

Le Centre de Jour est ouvert du lundi au vendredi de 9h. à 16h30 et le samedi de 9h. à 13 heures.

La vie des enfants s'organise à partir de trois projets:

Thérapeutique, Pédagogique et Educatif. Projets qui sont étroitement intriqués et établis en lien avec les familles.



1) Projet thérapeutique : Le médecin de rééducation tout en tenant compte des besoins de l'enfant, de son environnement et de son histoire, précise sa pathologie, évalue ses déficiences et les incapacités qui en découlent afin de déterminer le projet rééducatif et de le mettre en œuvre avec toute l'équipe médicale: médecin psychiatre, généraliste, psychologue, kinésithérapeutes, ergothérapeute, psychomotricienne, orthophoniste, infirmière.

2) Projet pédagogique : A partir des programmes officiels, les enseignants s'appuient sur une pédagogie différenciée (classes à petits effectifs). Ils sont en outre aidés dans leurs tâches par les éducateurs et l'orthophoniste et bénéficient de l'aide de toute l'équipe pluridisciplinaire. Ainsi peuvent-ils mieux cerner les difficultés scolaires et psychoaffectives de leurs élèves et pallier à leurs difficultés de motricité et de langage par l'intermédiaire de l'informatique, des aides techniques et installations.

3) Projet éducatif : Par la multiplicité d'activités, d'animations de création sportives, culturelles, les éducateurs offrent aux jeunes la possibilité de s'ouvrir sur le monde extérieur.

Des transferts sont organisés par l'établissement pour permettre aux enfants de se confronter à d'autres populations, à d'autres liens et éprouver d'autres sensations.

Toutes ces réalisations offrent aux éducateurs des espaces pour être à leur écoute et pour les aider à se socialiser.

*Les transports sont organisés par l'établissement.

*Les appareillages ainsi que les examens relevant des déficiences sont réalisés par le centre.





EN GUISE DE CONCLUSION, TROIS REMARQUES S'IMPOSENT

-Les personnels d'administration, de gestion et de services généraux ont un rôle essentiel dans la vie de l' Institut et de chacune des deux unités.

C'est pourquoi ils sont associés aux réunions institutionnelles.

-De multiples et diverses réunions rythment en effet la vie de l'Institut permettant ainsi échange, travail en commun, meilleure prise en charge des jeunes qui nous sont confiés, et vie institutionnelle féconde.

-L'Institut ne pourrait rien sans l'AMPE, la DDASS, le CDES, la CRAM, l'Éducation Nationale, ainsi que toutes les administrations, collectivités locales, élus, entreprises, commerçants, particuliers qui lui apportent aides et appuis. Il est juste de les en remercier profondément.



*Au terme de cette présentation de l'Institut,
la grande famille des Fontaines tient à dire
toute sa reconnaissance et son attachement
à son Président-Fondateur,
Monsieur l'Abbé MARLÉ*